

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORE	DESCRIZIONE	LIVELLO
Agire in modo autonomo e responsabile	Comportamento	Ha un comportamento	
		- <i>corretto, responsabile e controllato</i>	Ottimo
		- <i>corretto</i>	Distinto
		- <i>adeguato</i>	Buono
		- <i>vivace ma responsabile</i>	Sufficiente
		- <i>poco adeguato</i>	Insufficiente
	Autocontrollo	Possiede	
		- <i>ottime</i>	Ottimo
		- <i>più che buone</i>	Distinto
		- <i>buone</i>	Buono
		- <i>sufficienti</i>	Sufficiente
		- <i>scarse</i>	Insufficiente
		capacità di autocontrollo	
	Rispetto delle regole	Rispetta	
		- <i>pienamente</i>	Ottimo
- <i>sempre</i>		Distinto	
- <i>quasi sempre</i>		Buono	
- <i>complessivamente</i>		Sufficiente	
	- <i>poco</i>	Insufficiente	
	gli altri, le regole scolastiche e la via sociale		
Comunicare	Relazione	Si relaziona e collabora	
		- <i>in modo positivo</i>	Ottimo
		- <i>bene</i>	Distinto
		- <i>abbastanza bene</i>	Buono
		- <i>complessivamente</i>	Sufficiente
	- <i>poco</i>	Insufficiente	
	con gli altri		

Acquisire e interpretare l'informazione Progettare	Organizzazione del lavoro	È in grado di organizzare	
		- <i>pienamente</i>	Ottimo
		- <i>bene</i>	Distinto
		- <i>abbastanza bene</i>	Buono
		- <i>complessivamente</i>	Sufficiente
		- <i>poco</i>	Insufficiente
Collaborare e partecipare	Frequenza	le proprie attività	
		Frequenta	
		- <i>con assiduità e puntualità</i>	Ottimo
		- <i>con regolarità e puntualità</i>	Distinto
		- <i>con regolarità</i>	Buono
	- <i>con regolarità, ma fa registrare numerosi ritardi</i>	Sufficiente	
	- <i>con discontinuità</i>	Insufficiente	
	Socializzazione	Riguardo alla socializzazione	
		- <i>è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe</i>	Ottimo
		- <i>è integrato/a positivamente nel gruppo/classe</i>	Distinto
		- <i>è integrato/a nel gruppo/classe</i>	Buono
		- <i>ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo/classe e collabora solo se stimolata</i>	Sufficiente
- <i>ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe</i>		Insufficiente	
Imparare ad imparare	Impegno e partecipazione	- <i>Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente</i>	Ottimo
		- <i>Partecipa in modo costante</i>	Distinto
		- <i>Partecipa in modo adeguato</i>	Buono
		- <i>Partecipa, solo se sollecitato/a,</i>	Sufficiente
		- <i>Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco</i>	Insufficiente
		al dialogo educativo	

		Evidenzia	
	Interesse	- <i>spiccato interesse verso tutte le</i>	Ottimo
		- <i>interesse verso tutte le</i>	Distinto
		- <i>interesse verso le</i>	Buono
		- <i>interesse per alcune</i>	Sufficiente
		- <i>scarso interesse per le</i>	Insufficiente
		attività didattico-educative	
Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	Metodo di studio	<i>Il metodo di studio risulta</i>	
		- <i>organico, riflessivo e critico</i>	Ottimo
		- <i>organico</i>	Distinto
		- <i>efficace</i>	Buono
		- <i>organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico</i>	Sufficiente
		- <i>poco efficace e scarsamente produttivo</i>	Insufficiente

VALUTAZIONE GLOBALE

Descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito

INDICATORE	DESCRIZIONE	LIVELLO
Apprendimento	Possiede una	
	- <i>conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico</i>	Ottimo
	- <i>conoscenza ricca e approfondita di contenuti disciplinari ed una rielaborazione sicura delle conoscenze</i>	Distinto
	- <i>sicura conoscenza dei contenuti ed una buona rielaborazione delle conoscenze</i>	Buono
	- <i>conoscenza degli elementi di base ed una sufficiente padronanza delle conoscenze</i>	Sufficiente
	- <i>scarsa conoscenza degli elementi di base</i>	Insufficiente
Grado di maturità	- <i>La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità</i>	Ottimo
	- <i>La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età</i>	Distinto
	- <i>La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età</i>	Buono
	- <i>La personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età</i>	Sufficiente
	- <i>Presenta una personalità ed una maturità non ancora adeguate alla sua età</i>	Insufficiente
Autonomia		
	- <i>Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza</i>	Ottimo
	- <i>Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale</i>	Distinto
	- <i>Ha raggiunto una certa autonomia personale</i>	Buono
	- <i>Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale</i>	Sufficiente
- <i>Deve ancora acquisire autonomia personale</i>	Insufficiente	

Situazione di partenza	Partita da una preparazione iniziale globalmente	
	- <i>solida</i>	Ottimo
	- <i>consistente</i>	Distinto
	- <i>adeguata</i>	Buono
	- <i>sufficiente</i>	Sufficiente
	- <i>lacunosa</i>	Insufficiente
Progresso negli obiettivi didattici	Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza	
	- <i>degli eccellenti progressi</i>	Ottimo
	- <i>dei notevoli progressi</i>	Distinto
	- <i>regolari progressi</i>	Buono
	- <i>alcuni progressi</i>	Sufficiente
	- <i>pochi progressi</i>	Insufficiente
Grado di apprendimento	negli obiettivi programmati	
	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente	
	- <i>ricco e personalizzato</i>	Ottimo
	- <i>ampio e approfondito</i>	Distinto
	- <i>adeguato ma settoriale</i>	Buono
	- <i>in via di miglioramento</i>	Sufficiente
- <i>alquanto lacunoso</i>	Insufficiente	